

Ma Petite Assiette

35 rue des Terres du Sud

0756979945

contact@mapetiteassiette.com

www.mapetiteassiette.com

SIRET : 84107017000029

Déclaration d'activité : 76341368734 - Occitanie



Troubles alimentaires pédiatriques (dépister, orienter, agir)

Formation qui permet de repérer les signes de troubles alimentaires pédiatriques, de comprendre les enjeux autour du développement de l'oralité et de connaître les critères d'orientation vers les spécialistes adaptés.

Durée en heures : 7 heures(s)

Durée en jours : 1 jour(s)

Lieu de la formation : à distance

Montant de la formation : 210€ HT
210€ TTC

Profil des stagiaires : Professionnels de santé et de la petite enfance : diététiciens, pédiatres, médecins généralistes, sages-femmes, infirmiers, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles...

Pré-requis : Aucun

Objectifs généraux

- Comprendre le développement des fonctions orales et de l'alimentation
- Définir et distinguer les différentes terminologies liées aux difficultés alimentaires de l'enfant
- Dépister le trouble alimentaire pédiatrique et réorienter vers les professionnels complémentaires à sa prise en soin
- Accompagner l'enfant de moins de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille
- Accompagner l'enfant de plus de 2 ans présentant un trouble alimentaire pédiatrique et sa famille

Objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer les grandes étapes du développement des oralités et en quoi leur compréhension est importante pour prendre en soin ces patients. Vous serez capable de mettre en lien le développement des compétences orales de l'enfant avec l'alimentation.
- Citer les fonctions orales et leurs rôles majeurs dans le développement de l'enfant.
- Définir les différentes difficultés et pathologies en lien avec l'alimentation de l'enfant.
- Citer tous les critères diagnostiques d'un trouble alimentaire pédiatrique.
- Identifier les pathologies et situations fréquemment associées aux TAP.
- Identifier les professionnels gravitant autour des patients TAP et de réorienter vers le bon professionnel.
- Comprendre et faire comprendre à la famille du patient le fonctionnement sensoriel et son rôle dans

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !
V1 - 27/06/2025*

l'alimentation.

- Mettre en place un environnement favorable au développement de la découverte alimentaire dans le quotidien du patient et de mettre en place différentes stratégies d'élargissement des textures.
- Utiliser et de mettre en place les différentes stratégies d'élargissement du panel alimentaire.
- Proposer une prise en soin avec des outils riches et variés.

Contenu et déroulement de la formation

MATINÉE

COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DES FONCTIONS ORALES ET DE L'ALIMENTATION

- Les étapes clés du développement de l'oralité : in utero, primaire et secondaire.
- Les fonctions orales : ventilation, succion, mastication, déglutition, articulation.
- Lien entre développement oro-moteur et alimentation chez l'enfant de 0 à 3 ans.
- Importance clinique de ces compétences pour la prise en soin.

DÉFINIR ET DISTINGUER LES DIFFÉRENTES TERMINOLOGIES LIÉES AUX DIFFICULTÉS ALIMENTAIRES DE L'ENFANT

- Terminologies clés : petits mangeurs, néophobie, TAP, trouble de l'oralité, ARFID, anorexie du nourrisson.
- Différences et usages selon les contextes professionnels.

DÉPISTER LE TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE ET RÉORIENTER VERS LES PROFESSIONNELS COMPLÉMENTAIRES À SA PRISE EN SOIN

- Critères diagnostiques du trouble alimentaire pédiatrique.
- Pathologies associées : prématurité, RGO, freins, TSA, troubles sensoriels...
- Études de cas pour une approche globale du patient.
- Panorama des professionnels impliqués : orthophoniste, ergothérapeute, diététicien, pédiatre, etc.

APRÈS-MIDI

ACCOMPAGNER L'ENFANT DE MOINS DE 2 ANS PRÉSENTANT UN TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE ET SA FAMILLE

- Comprendre la boucle sensori-motrice et son rôle dans l'alimentation.
- Mise en situation pour illustrer le traitement des entrées sensorielles.
- Création d'un environnement favorable : repères, sécurité, encouragement.
- Stratégies pour favoriser l'acceptation des textures (passage aux morceaux, diversification).

ACCOMPAGNER L'ENFANT DE PLUS DE 2 ANS PRÉSENTANT UN TROUBLE ALIMENTAIRE PÉDIATRIQUE ET SA FAMILLE

- Créer un environnement favorable en dehors et pendant les repas.
- Techniques d'élargissement du panel alimentaire : habitude sensorielle, chaînage, pairage.
- Présentation de matériel et d'outils adaptés pour soutenir l'accompagnement familial.

Équipe pédagogique, formateur référent

Alison MURPHY

orthophonie.alison@gmail.com

0623519778

Orthophoniste spécialisée dans les troubles alimentaires pédiatriques, avec plusieurs années d'expérience en cabinet libéral. Une expertise renforcée par de nombreuses formations et la création

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !
V1 - 27/06/2025*

du programme Goûter sans lutter, pour une approche concrète, bienveillante et ancrée dans la pratique.

Modalités et délais d'accès à la formation

L'inscription s'effectue via un formulaire en ligne, avec validation après étude du dossier. Selon le profil du candidat, un entretien téléphonique peut être requis.

Les sessions sont limitées à 15 participants, avec des dates définies à l'avance. Les inscriptions sont acceptées dans la limite des places disponibles, et le délai d'accès dépend de la date de la session choisie.

La formation sera maintenue sous réserve d'un minimum de 4 participants inscrits au plus tard 3 jours avant le début de la session. Dans le cas contraire, l'organisme de formation se réserve le droit d'annuler ou de reporter la session. Les participants déjà inscrits seront informés par e-mail et pourront être remboursés ou réinscrits à une date ultérieure.

Moyens pédagogiques et modalités techniques

Formation complète en ligne alliant cours théoriques, études de cas et exercices pratiques. Les participants auront accès à un espace de partage documentaire et à un groupe WhatsApp pour échanger avec la formatrice et les autres stagiaires.

Conditions techniques et accessibilité pour le stagiaire

Disposer d'un ordinateur et d'une excellente connexion internet.

Un mail informatif avec le lien visio, les dates et horaires de la formation sera envoyé avant la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Pour toute adaptation spécifique, un échange préalable avec notre référent handicap est proposé afin d'identifier les besoins et de mettre en place les aménagements nécessaires.

Modalités d'organisation

Les sessions en visioconférence sont programmées à l'avance avec des horaires précisés lors de l'inscription. Un lien Zoom ou Google Meet sera envoyé avant le début de la formation.

Dispositions particulières

Facilité de paiement : la formation peut être financée par des fonds propres, le règlement en plusieurs fois (2, 3 ou 4 fois sans frais) est possible.

L'inscription est validée après réception du paiement, et la facture est disponible sur le compte du stagiaire et envoyée par e-mail après le paiement.

La prise en charge financière par des organismes externes tels que les OPCO, le FIFPL ou France Travail est possible pour certaines formations proposées par Ma Petite Assiette Formation. Il appartient à chaque apprenant de vérifier son éligibilité, les démarches à accomplir, ainsi que les critères propres à sa profession, avant toute inscription.

L'organisme de formation ne saurait être tenu responsable en cas de refus de prise en charge par un

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !
V1 - 27/06/2025*

financeur tiers, quel qu'en soit le motif.

Aucun remboursement ne pourra être effectué par Ma Petite Assiette Formation une fois la formation réalisée, même en cas de refus de financement ou de dossier incomplet auprès d'un organisme tiers.
Confidentialité : les échanges au sein du groupe WhatsApp et de la plateforme restent confidentiels et réservés aux participants et à la formatrice.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Les feuilles d'émargement sont signées par le stagiaire et la formatrice.

Une attestation de présence est délivrée en fin de formation.

Le stagiaire remplira un questionnaire de satisfaction.

Nature et modalités du système d'évaluation des connaissances prévues

Les connaissances sont évaluées tout au long de la formation par des quiz, exercices et études de cas, avec des échanges réguliers avec la formatrice. Une attestation de formation est délivrée en fin de parcours.

Échanges et bilans pédagogiques entre le formateur et le stagiaire

Les échanges pédagogiques se font via la visioconférence, l'espace documentaire en ligne et WhatsApp. Des bilans intermédiaires sont réalisés à travers des exercices et quiz, et un bilan final est effectué lors de la dernière session avec un échange sur les acquis.

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !
V1 - 27/06/2025*